

Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas	
Unidade Curricular: Didática Geral	
Professor(es): Gláucia Maria Ferrari	
Período Letivo: 4º Período	Carga Horária: 90
OBJETIVOS	
Gerais: Caracterizar e problematizar as práticas pedagógicas partindo de seus pressupostos histórico-filosóficos chegando aos dias atuais, abordando: a relação professor-aluno-conhecimento-aprendizagem e diferentes dimensões do planejamento pedagógico em seus aspectos interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar. Específicos: -Caracterizar e problematizar a evolução histórica das práticas pedagógicas até os dias atuais. -Reconhecer nos planejamentos escolares instrumentos de organização do processo educativo e de tomadas de decisões fundamentais para a atividade educacional da escola, especialmente para a formação do aluno. -Compreender conceitos fundamentais na elaboração do planejamento, considerando os aspectos, interdisciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar, competências e habilidades. -Identificar os elementos do planejamento e os tipos de planos estabelecendo relações com temas desenvolvidos na disciplina. -Observar diferentes práticas docentes, posicionando-se como sujeito capaz de propor transformações adequadas à realidade escolar.	
EMENTA	
Tendências pedagógicas e práticas de ensino. Teorias do currículo. Fundamentos teóricos e práticos do planejamento. Diferentes dimensões do planejamento pedagógico. Experiências inovadoras: pressupostos e componentes operacionais. Métodos e técnicas de ensino. Conceitos, finalidades e propósitos da avaliação educacional. Avaliação do processo de <i>ensinoaprendizagem</i> , aspectos legais e sua relação com os sistemas de avaliação da educação brasileira: Provinha Brasil, SAEB, ENEM. Modalidades de avaliação. O papel da avaliação na construção do sucesso/fracasso escolar e suas interfaces com a prática social global. Instrumentos e técnicas de avaliação.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
Não há.	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
I – Tendências Pedagógicas: práticas de ensino e de avaliação.	10
II – Teorias de currículo.	10
III – Planejamento:	20
- Fundamentos teóricos e práticos.	
- Elaboração de objetivos.	
- Conteúdos: seleção, organização e operacionalização. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade.	
- Tipos de planejamento: plano de curso, plano de ensino e plano de aula.	
- Articulação dos tipos de planejamento com o projeto político-pedagógico.	
IV – O processo de avaliação da aprendizagem: Concepção de ensino versus avaliação. Relação avaliação/medida em educação. A avaliação e suas implicações no sucesso/fracasso escolar. A avaliação como mecanismo de exclusão/inclusão social. O “erro” na dinâmica do processo de aprendizagem.	10

V – A avaliação educacional, aspectos legais e os sistemas nacionais de avaliação:

A avaliação na legislação educacional atual.

O professor e a avaliação do processo *ensinoaprendizagem*.

A recuperação de estudos.

O Conselho de Classe e a avaliação.

Os Sistemas Nacionais de Avaliação da Educação Básica (Provinha Brasil, SAEB, ENEM)

10

VI – Instrumentos e técnicas de avaliação:

Modalidades de avaliação: diagnóstica, somativa e formativa.

Os objetivos e seu papel na avaliação da aprendizagem.

O papel dos instrumentos de avaliação: função de retroalimentação do sistema.

Os instrumentos de avaliação e suas etapas: elaboração; aplicação; análise; comunicação dos resultados; tomada de decisão.

Técnicas e instrumentos de avaliação no ensino:

- A observação.
- A prova objetiva.
- A prova subjetiva.
- A entrevista.
- O Estudo de caso.
- As Dinâmicas de grupo.
- A Auto-avaliação.

10

VII – Métodos e técnicas de ensino

20

TOTAL DE AULAS

90

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas, seminários, trabalhos em grupo e apresentações orais dos mesmos.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Artigos. Retroprojektor. CD e DVD. Quadro. Pincel. Data-show. Biblioteca. Laboratório de informática com internet.

AValiação DA APRENDIZAGEM

Critérios

A avaliação terá caráter diagnóstico e formativo considerando as atividades propostas em sala de aula e as atividades extra-classe.

Instrumentos

- Seminário.
- Prova escrita.
- Pesquisa na Internet.
- Elaboração, execução e análise de planos de ensino.
- Elaboração de projeto de ensino.

VISITAS TÉCNICAS

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
História das idéias pedagógicas no Brasil	SAVIANI, Dermeval	2. ed.	Campinas	Autores Associados	2008
Curso de didática geral.	HAYDT, Regina Celia Cazaux		Porto Alegre	Ática	2003
Repensando a didática.	VEIGA, Ilma Passos Alencastro	18. ed.	Campinas	Papirus	2001
Erro e fracasso escolar	AQUINO, Julio Groppa.		São Paulo	Summus	1997
Avaliação no cotidiano escolar.	ESTEBAN, Maria Teresa et al.	2.ed.	Rio de Janeiro	DP&A	2001

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
------------------	-------	-----	-------	---------	-----

Educação e diversidade: bases didáticas e organizativas.	TORRES González, José Antonio.		Porto Alegre	Artmed	2002
Compreender e Transformar o Ensino.	GIMENO SACRISTÁN, J.	4.ed.		Artmed	2000
Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente.	MACHADO, Nilson José.	6. ed.	São Paulo	Cortez	2005
Práticas de ensino de biologia	KRASILCHIK, M.		São Paulo	EDUSP	2004
As questões fundamentais da didática: enfoque político-social construtivista.	VALE, Maria Irene Pereira.		Rio de Janeiro	Livro Técnico	1995
Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação.	CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves.		São Paulo	FTD	1999
Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média	CARVALHO, A.M.P. de		São Paulo	Pioneira Thomson Learning	2001
A avaliação escolar.	LIBÂNEO, J. C.			Cortez	1994
Democratização da Escola Pública: a Pedagogia Crítico Social Dos Conteúdos.	LIBÂNEO, José Carlos	17. ed.	São Paulo	Loyola	2001
Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal.	PIMENTA, Selma Garrido		São Paulo	Cortez	
Fundamentos e propostas de ensino de Química para a educação básica no Brasil.	ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otávio Alpísio (Orgs.)		IJUÍ-RS	UNIJUÍ	2007
Didática, currículo e saberes escolares	CANDAU, V. M.		Rio de Janeiro	DP&A	2000