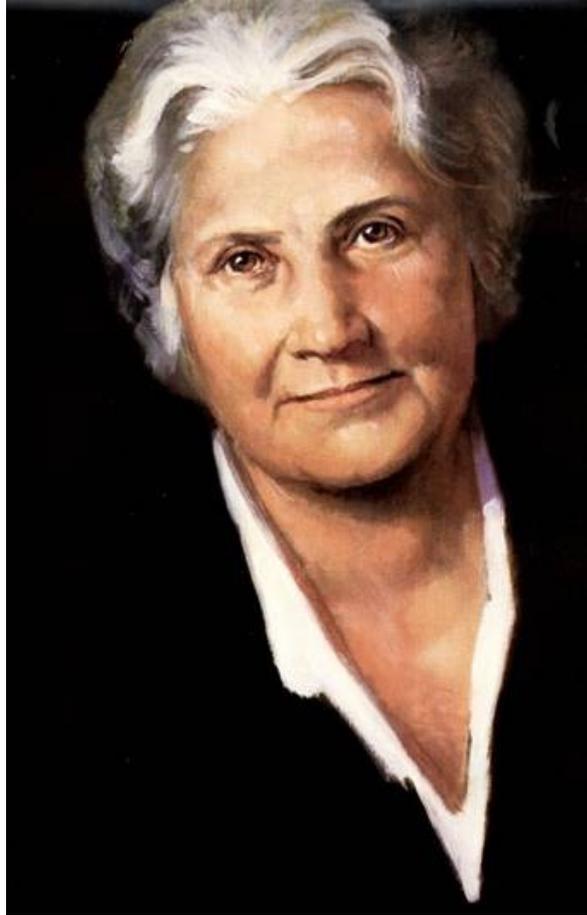


Maria Montessori



Segundo a visão pedagógica da pesquisadora italiana:
“o potencial de aprender está em cada um de nós”

Biografia

- Nasceu em 31 de Março de 1870 - Itália;
- Tornou-se a primeira médica italiana;
- Dedicou sua carreira para a psiquiatria e logo se interessou por crianças com retardo mental;





- Graduada em pedagogia, antropologia e psicologia;
- Casa dei Bambini (Casa das crianças);
- Em 1922 o governo a nomeou inspetora-geral das escolas da Itália;



- Deixou o país em 1934 (ascensão do regime fascista);
- Continuou trabalhando na Espanha, na Índia e na Holanda;
- Morreu aos 81 anos, em 1952.



A Métodos de aprendizagem e Pedagogia para Montessori

- Permitir à criança formar seu próprio conhecimento;
- Crianças são talentosas, curiosas e criativas;
- Professores devem ser guias que ajudam o aluno a aprender;
- “Reino da criança” (escola).



- Aprenda a viver em comunidade, de modo maduro, ajudando os menores;
- “Meio ambiente”, com máximo de recurso possível (sala de aula).



- Ambiente aberto; (movimento vital);
- Revelação do segredo da criança;
- Sem esse caráter a educação poderá perder-se num labirinto sem saída.



- Aprenda a viver em comunidade, de modo maduro, ajudando os menores;
- “Meio ambiente”, com máximo de recurso possível (sala de aula).



Sistema de Creche

- “Selvagem e incontrolável”
- Crianças menores de três e quatro anos de idade começou a ler, escrever, e iniciar o auto-respeito;
- O professor pra ela é o mestre passivo que liberta a criança do obstáculo;
- Sentimentos de João Batista: “Convém que ela cresça e que eu diminua”.



Escolas Montessoriana

Escolas tradicionais escolas Montessori;

Não existe horário as didáticas

prazerosas;

Estudantes pesquisavam em bibliotecas;

Escolas Montessori:

-5 continentes:

-100 instituições no Brasil.



Períodos Sensíveis

Capacidades inusual;

Exemplos:

- a língua-1 e 3 anos de idade,
- sentido de ordem -2 e 3 anos;
- escrita-3 e 4 anos;
- leitura dos números -4 e 5 anos



Materiais Utilizados na Didática

O caminho do intelecto passa pelas mãos;
Atenção para as propriedades dos objetos;
-tamanho, forma, cor, textura, peso, cheiro,
barulho.



Exemplos:

1º-Educação básica – tabelinhas pesando 24, 18, 12 gramas.

2º- Educação estereognóstica-reconhecimento dos objetos com olhos fechados.

3º- Educação do olfato e do paladar-substancias diferentes a serem provadas e cheiradas.



4°- Educação táctil e térmica.

5°- Educação da vista- observação e percepção das cores e distância

6°- Educação do ouvido.

7°- Lição do silêncio- concentração e disciplina.



Obrigada!

Alunas: Bárbara de Cássia Ribeiro Vieira
Cíntia da Silva Alves
Luciana de Souza Lorenzoni

Disciplina: Didática
Professora: Gláucia

