



Philippe Perrenoud



Bibliografia

Nascido na Suíça;

O sociólogo Philippe Perrenoud é uma referência essencial para os educadores no Brasil ;

Doutor em sociologia e antropologia;

dá aulas nas Faculdades de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Genebra.



Philippe Perrenoud, de acordo com sua própria definição, não é pedagogo, mas um sociólogo interessado pela Pedagogia;
começou a pesquisar a fabricação das desigualdades e do fracasso escolar no início da década de 1970;
Ele busca a mudança do funcionamento da escola, na tentativa de torná-la cada vez menos injusta e desigual.



Perrenoud é um dos educadores mais conhecidos por suas obras e por suas idéias pioneiras sobre a avaliação em sala de aula e sobre a profissionalização do professor;

O modelo educacional proposto por Perrenoud é baseado num ciclo de avaliação de três anos;

É necessário um modelo de avaliação mais eficiente realmente capaz de identificar as dificuldades do aprendiz.



Os professores devem ter uma formação mais sólida, além da imprescindível cooperação dos pais;

Competência é a faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos (saberes, capacidades, informações etc.)



10 Novas Competências para Ensinar;

- 1- Organizar e dirigir situações de aprendizagem;
- 2- Administrar a progressão das aprendizagens;
- 3- Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação;
- 4- Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho;
- 5- Trabalhar em equipe;
- 6- Participar da administração escolar;
- 7- Informar e envolver os pais;
- 8- Utilizar novas tecnologias;
- 9- Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão;
- 10- Administrar a própria formação.



O pensador dos ciclos

Perrenoud propõe, a partir de suas experiências na área pedagógica, um modelo educacional baseado em ciclos de três anos;

Deste modo, há a necessidade de se enfatizar os processos de avaliação, para que sejam mais eficiente ;
E realmente capazes de identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.



Teoria das Competências

Teorias da Aprendizagem compreende a noção de competência;

O conceito de competência começou a ser discutido área pedagógica na década de 1990 destinando-se ao ensino das séries iniciais;

Depois o conceito de competência ganhou tamanha amplitude que acabou incorporado pelo meio empresarial e industrial.



A pedagogia das competências

Perrenoud vê as competências não como um caminho, mas como um efeito adaptativo do homem às suas condições de existência.

Cada pessoa de maneira diferente, desenvolveria competências voltadas para a resolução de problemas relativos à superação de uma situação.



Frases

A crítica é fácil, a arte é difícil.
Os ausentes nunca têm razão.



Obrigada!

Hiará Silva dos Santos

Lorrana Vargas Alcântara

Licenciatura em Ciências Biológicas

4º Período

Professora: Gláucia Ferrari

Disciplina: Didática

