

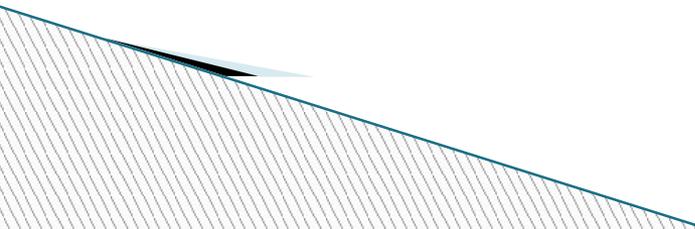


“O saber que não vem da experiência não é realmente saber”

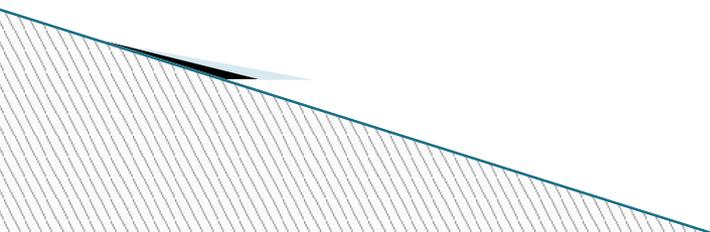
Lev Vygotsky nasceu em 1896 em Orsha, perto de Minsk, a capital da Bielo-Rússia;

Ele teve um tutor particular até entrar no curso secundário;

Aos 18 anos, matriculou-se no curso de medicina em Moscou, mas acabou cursando a faculdade de direito.



- ▶ Lecionou literatura, estética e história da arte e fundou um laboratório de psicologia;
- ▶ Em 1925, já sofrendo da tuberculose que o mataria em 1934, publicou *A Psicologia da Arte*, um estudo sobre Hamlet, de William Shakespeare, cuja origem é sua tese de mestrado.
- ▶ Morreu há 74 anos, mas sua obra ainda está em pleno processo de descoberta e debate em vários pontos do mundo, incluindo o Brasil.



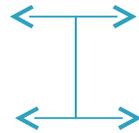
Ressalta o papel da escola no desenvolvimento mental das crianças;

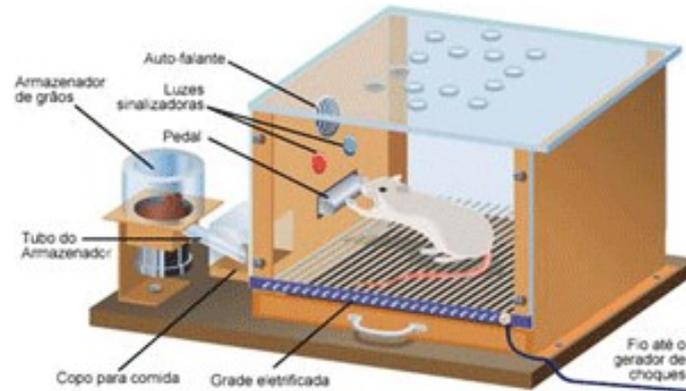
O desenvolvimento do pensamento vai do social para o individual;

Sócio interacionista

Interação Sociedade

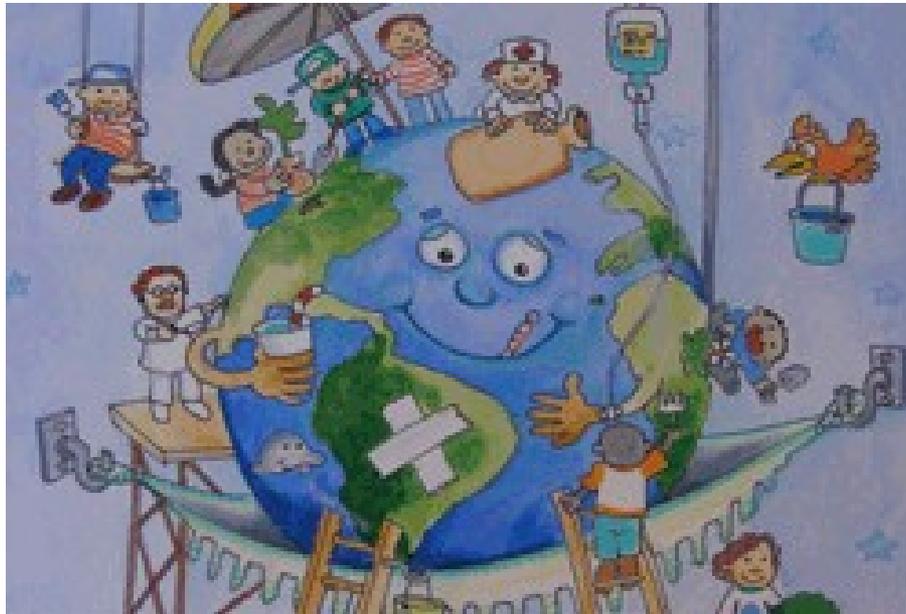
Teoria histórico-social





Só existe diferença por causa da relação social que o homem mantém

O homem era visto como ser ativo, que age sobre o mundo e transforma essas ações para que constituam o funcionamento de um plano interno.



- Experiência pessoalmente significativa.



Atribuía a aprendizagem as formas de comunicação , cultura e meio de vivencia.

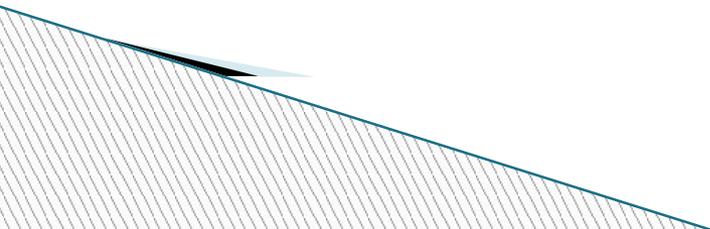
Acompanhamento e utilização da ZDP;

Aprendizagem cooperativa;

Participação ativa do aluno;

Jogo do faz de conta;

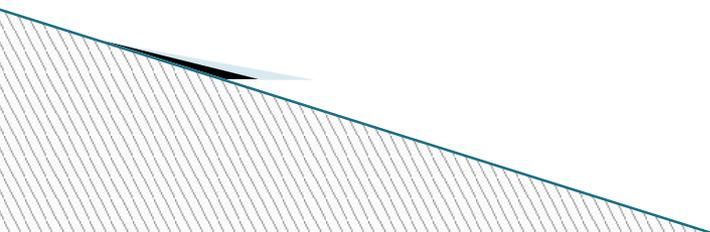
Jogos com regras (a partir dos 6 anos).



“O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa por outra pessoa”

"As maiores aquisições de uma criança são conseguidas no brincar, aquisições que no futuro tornar-se-ão seu nível básico de ação real e moralidade".

"Ao brincar, a criança assume papéis e aceita as regras próprias da brincadeira, executando, imaginariamente, tarefas para as quais ainda não está apta ou não sente como agradáveis na realidade"



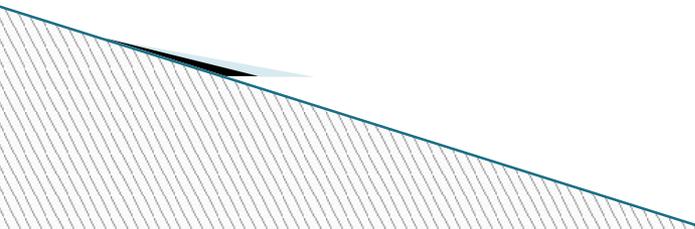
A Formação Social da Mente, 1999;

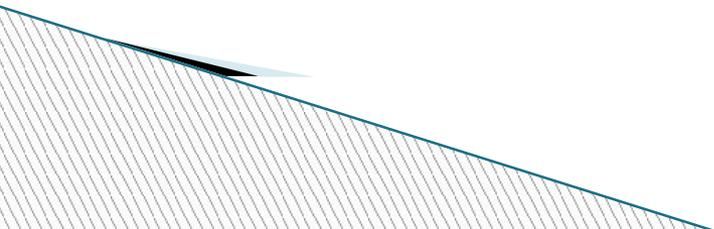
Psicologia da Arte, 2001;

Pensamento e linguagem, 1987;

”*Psicologia Pedagógica.*”, 2003

“*Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*”,
1988





Flávia Nicácio Viana

Josiane Nascimento Rodrigues